

Структура управления МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»

Управление МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» является:

Директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

Органами коллегиального управления МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет.

Общее собрание работников	Педагогический совет
Общее собрание работников МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все работники, работающие в Школе по основному месту работы и работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. К компетенции общего собрания работников МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» относится: - определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития, - предоставление рекомендаций по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации учреждения, - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, - принятие ЛНА, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, дача рекомендаций по ее укреплению, - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности	Педагогический совет МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Школе на основании трудовых договоров. К компетенции педагогического совета МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» относится: -реализация государственной политики по вопросам образования; -принятие ЛНА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, -совершенствование организации образовательного процесса Школы, -разработка образовательных программ Школы, -принятие решений о ведении платной образовательной

Школы. - предоставление своих рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении, - определение критериев и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избрание представителей работников в органы и комиссии Школы, - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.	деятельности по конкретным образовательным программам, -определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, -принятие решений о создании специальных курсов, факультативов, кружков и др., -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, -принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Школы, -вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
---	--